



PlaneaBot
IA PARA LA DOCENCIA

Guía de inicio rápido

VERSIÓN 2025/10/29
PLANEABOT.COM

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

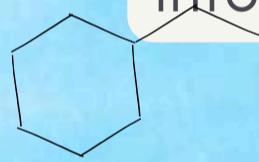


ÉTICAS

El uso de la IA en la educación busca **complementar** y mejorar las prácticas docentes, **no reemplazarlas**. Es fundamental utilizarla de manera responsable, asegurando que las decisiones educativas sigan siendo humanas y que la IA sirva como apoyo.

RIESGOS

Como con cualquier tecnología, existen riesgos potenciales, como la dependencia excesiva o la posible desinformación. Es crucial **validar y revisar siempre** la información proporcionada por la IA.



CAPACITACIÓN

Familiarízate con las capacidades y limitaciones de Planeabot.

SUPERVISIÓN

Revisa y ajusta los materiales generados para asegurar su adecuación y precisión.

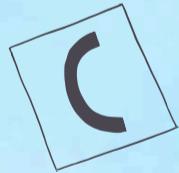




TABLA DE CONTENIDOS

Presiona el título del tema para ir a la página



¿QUÉ ES PLANEABOT?

Descubre qué es y como instalarlo



CARACTERÍSTICAS

Conoce la tecnología que está detrás del proyecto y todo lo que puedes hacer con ella



COMO INICIAR

Sigue el paso a paso para comenzar a utilizar Planeabot



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Aprende a hacer un proyecto didáctico bajo las metodologías de la Nueva Escuela Mexicana



PROGRAMA ANALÍTICO

Encuentra contenidos, PDAs y Sugerencias didácticas o de evaluación



FICHAS DESCRIPTIVAS

Crea un análisis de fortalezas, áreas de oportunidad y recomendaciones para tus estudiantes



PRESENTACIONES

Crea presentaciones en formato Power Point (.pptx)

¿QUÉ ES PLANEABOT?



ES UNA IA ESPECIALISTA PARA LA DOCENCIA

Su propósito es **reducir el trabajo administrativo** de los docentes, permitiéndoles enfocarse más en la enseñanza



FUNCIONES CLAVE

Asistencia en:

- **Proyectos didácticos**
- **Programa analítico**
- **Fichas descriptivas**
- **y mucho más...**

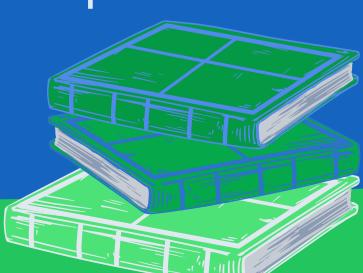
Para que los materiales sean útiles es muy importante usar el **contexto** de nuestros estudiantes, es decir los puntos importantes del **diagnóstico socioeducativo**



¿CÓMO SE USA?

Si sabes usar WhatsApp entonces sabes usar Planeabot, es como platicar con otra persona, le puedes enviar audios, fotos con texto (incluso a mano) y documentos de word o pdf.

Además tiene un menú de opciones donde te aparecen los tipos de materiales que te puede hacer. Todas las respuestas te las entrega en formato de word.





PlaneaBot

CÓMO UTILIZARLO



DESDE WHATSAPP

Agrega el número de Planeabot a tus contactos **55 4797 6324**

Abre una nueva conversación en WhatsApp y envíale un mensaje de "Hola" para comenzar la interacción



LEYENDO EL CÓDIGO QR

Con este código se abre directamente una conversación con Planeabot, solo léelo con tu celular y después le mandas un mensaje de "Hola". ¡No olvides guardar el contacto!



TAMBIÉN PUEDES UTILIZAR WHATSAPP WEB

Ya que tengas una conversación con Planeabot puedes abrir WhatsApp web en tu computadora entrando a la página <https://web.whatsapp.com>



ENTRAR DESDE TU NAVEGADOR

Cuando tienes una suscripción ilimitada puedes entrar a <https://planeabot.com/version-web> para utilizar la versión de planeabot para navegadores



INSTALARLO EN TU COMPUTADORA

Cuando tienes una suscripción ilimitada puedes abrir el navegador google chrome en la dirección <https://planeabot.com/installar> y hacer clic en el botón instalar que aparecerá en la barra de direcciones para tener Planeabot como una aplicación independiente, funciona en Windows, Mac, Linux o Chromebook.



Puedes ver un video de como instalarlo entrando a la página https://youtu.be/8JldmOp-3_g

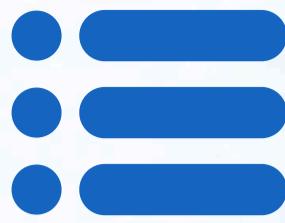
Índice



¿Qué puede hacer?

CONOCE SUS
CARACTERÍSTICAS



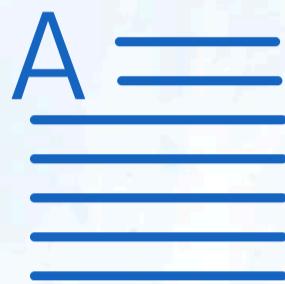


Menú de opciones

Siempre que le escribes en WhatsApp te aparecerá un botón de Menú que permite navegar a través de las funcionalidades. Está diseñado para facilitar el acceso a las diferentes secciones.

Conversación

Los docentes pueden comunicarse de manera natural y efectiva con Planeabot, como si estuvieran platicando con una persona real. La plataforma está diseñada para ser intuitiva y amigable



Respuestas en word

Planeabot permite a los usuarios recibir sus respuestas en formato Word (.docx). Esta característica es especialmente útil para editar los materiales en su computadora.

Notas de Voz

A través de ellas es muy fácil transmitirle información de manera rápida y clara, es muy útil para proporcionar retroalimentación, aclarar dudas y compartir observaciones.



Fotografías

Al recibir fotografías con texto Planeabot puede analizar el contenido y ofrecer respuestas, transcripciones o sugerencias basadas en la información contenida, aún cuando el texto esté escrito a mano.

Documentos

Es posible enviarle documentos en formato word (.docx, 11 mil caracteres) o PDF (no escaneado, 10 páginas) y utilizar la información para realizar materiales



Power Point

Solicítale una presentación sobre algún tema y Planeabot te entregará un documento en formato .pptx editable, solo agrega tu toque personal y estará lista

Idiomas

Planeabot no se limita al español, puedes solicitar que haga traducciones o entregue materiales en inglés, francés, alemán y otros lenguajes.



COMO INICIAR CON PLANEABOT



ANTES QUE NADA SALUDAR

Cuando hablas por primera vez con planeabot te va a mostrar un mensaje de bienvenida y un **botón de menú hasta abajo**.

Comienza escribiéndole **HOLA** al WhatsApp,
55 4797 6324



BOTÓN DE
MENÚ

Índice



EL BOTÓN DE MENÚ

SIEMPRE DALE PRIORIDAD AL MENÚ



Cuando requieras un material tal como proyecto didáctico, programa analítico o cualquier otro que se encuentre en el menú debes hacerlo desde ahí, para que te entregue el formato adecuado.

Si pides, por ejemplo, un proyecto STEAM solo escribiéndolo no te lo dará con la estructura correcta. **SIEMPRE USA EL MENÚ**

4:47

Menú

Créditos/Soporte Técnico
Si necesitas más créditos o ponerte en contacto con nosotros.

Manual de Planeabot
Aprende a utilizar esta herramienta

Proyectos/Contenidos
Bajo las metodologías NEM o solamente Buscar Contenidos

Programa Analítico
A partir de la lectura de la realidad. Primer a tercer plano

Proceso de Mejora Cont.
Te ayuda a redactar el documento de PMC

Fichas Descriptivas
y materiales relacionados

Herramientas
Mapas mentales, Presentaciones, Gamificación

Calaverita Literaria
Haz una divertida calaverita literaria sobre una persona

Funciones Avanzadas
Para docencia e investigación, incluyendo la universitaria

Toca un elemento para seleccionarlo

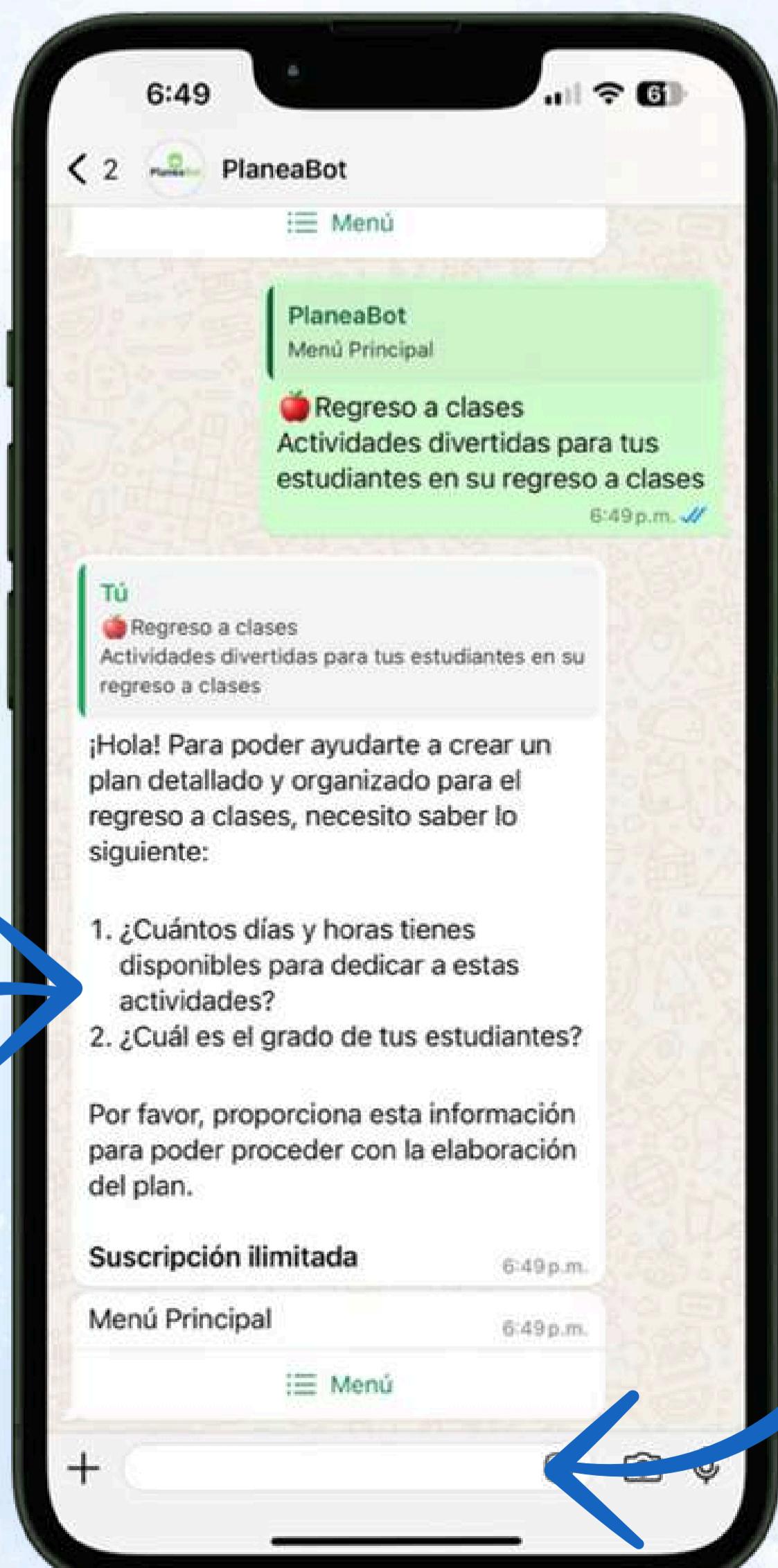
MATERIALES
DISPONIBLES
EN EL
MENÚ

BRINDA LA INFORMACIÓN



PARA OBTENER LOS MEJORES RESULTADOS

Si en el menú eliges un material, por ejemplo el de "Regreso a Clases", pon mucha atención a lo que el sistema te va a pedir para poder realizarlo



ATENCIÓN A
LO QUE TE
PIDE

PON LA
INFORMACIÓN
AQUÍ

DESCARGA LA RESPUESTA



YA QUE PLANEABOT TE RESPONDE

Después de 20 segundos el sistema te dará tu material, puedes descargarlo completo en formato word presionando en "Respuesta planeabot.docx" para posteriormente editarlo en tu computadora



RESPUESTA EN
FORMATO
WORD
EDITABLE

EDITA EL MATERIAL

7:40

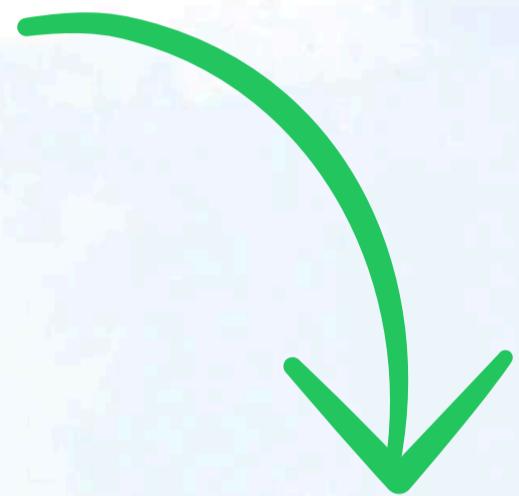
OK

Respuesta PlaneaBot

¡Perfecto! Aquí tienes el plan detallado para el regreso a clases, diseñado para estudiantes de 5to de primaria, con una duración de 5 días, dedicando una hora diaria a las actividades.

Día Actividad	Descripción Detallada	Tiempo	Materiales Necesarios
1 Actividades Rompehielos (Opción 1)	Juego: "La Telaraña": Los estudiantes se sientan en círculo. Con un ovillo de lana, un estudiante dice su nombre y algo sobre sí mismo, luego lanza el ovillo a otro compañero, sujetando un extremo del hilo. Se repite hasta que todos hayan participado, creando una "telaraña". Juego: "Encuentra a Alguien Que...": Prepara una lista de características o experiencias (Ej. "Encuentra a alguien que tiene un perro"). Los estudiantes deben moverse por la clase para encontrar compañeros que coincidan con las descripciones. Juego: "Bingo de Conocimientos": Prepara dinámicas de bingo con preguntas sobre temas variados. Los estudiantes deben encontrar compañeros que sepan las respuestas para completar su cartón. Juego: "La Caja Mágica": En una caja, dinámicas de coloca preguntas sobre temas diversos. Los conocimiento estudiantes pasan la caja mientras suena música. Cuando la música se detiene, quien tenga la caja saca una pregunta y la responde.	30 minutos	Ovillo de lana
2 Actividades Rompehielos (Opción 2)	Actividad: "Mi Mapa de Sueños": Los estudiantes crean un mapa visual de sus metas y sueños a corto, mediano y largo plazo usando recortes de revistas, dibujos y palabras inspiradoras. Taller de Manualidades: "Mi Mascota Imaginaria": Los estudiantes crean una mascota imaginaria con plastilina o materiales reciclados. Luego, presentan su mascota al grupo.	30 minutos	Cartones de bingo, bolígrafos
3 Taller de Metas y Sueños	30 minutos	Caja, preguntas escritas en papelitos, música	
4 Actividades Artísticas (Opción 1)	Actividad: "Mi Mapa de Sueños": Los estudiantes crean un mapa visual de sus metas y sueños a corto, mediano y largo plazo usando recortes de revistas, dibujos y palabras inspiradoras. Taller de Manualidades: "Mi Mascota Imaginaria": Los estudiantes crean una mascota imaginaria con plastilina o materiales reciclados. Luego, presentan su mascota al grupo.	60 minutos	Cartulinas, revistas, tijeras, pegamento, marcadores
5 Actividades Artísticas (Opción 2)	Actividad: "Mi Mapa de Sueños": Los estudiantes crean un mapa visual de sus metas y sueños a corto, mediano y largo plazo usando recortes de revistas, dibujos y palabras inspiradoras. Taller de Manualidades: "Mi Mascota Imaginaria": Los estudiantes crean una mascota imaginaria con plastilina o materiales reciclados. Luego, presentan su mascota al grupo.	30 minutos	Plastilina o materiales reciclados, pegamento, fieltro
6 Tareas Colaborativas (Opción 1)			
7 Taller de Normas Clase			
Espero regreso			

PUEDES EDITAR EL DOCUMENTO SI LO DESCARGAS Y LO ABRES EN TU COMPUTADORA



¡Perfecto! Aquí tienes el plan detallado para el regreso a clases, diseñado para estudiantes de 5to de primaria, con una duración de 5 días, dedicando una hora diaria a las actividades.

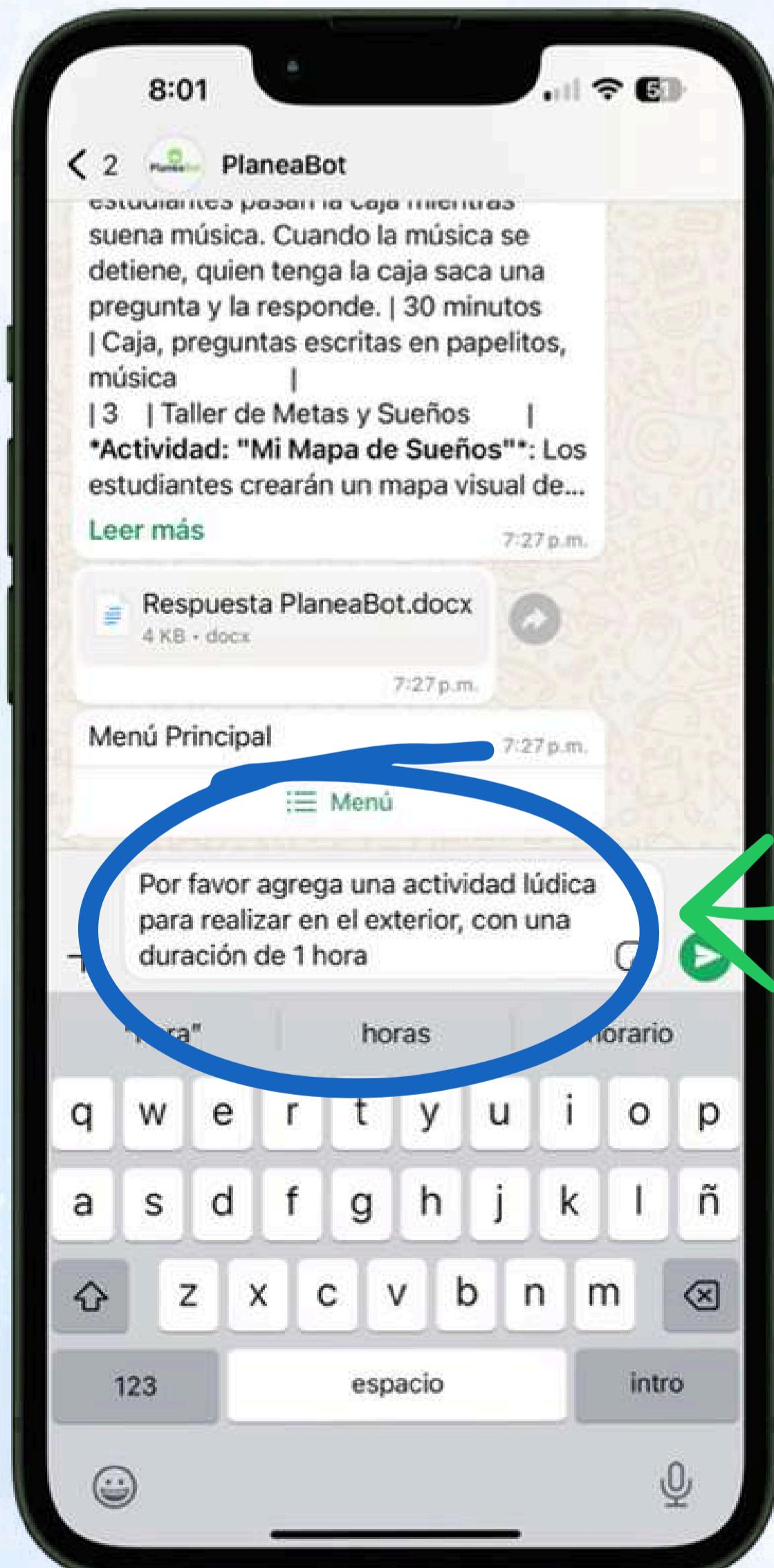
Día	Actividad	Descripción Detallada	Tiempos	Materiales Necesarios
1	Actividades Rompehielos (Opción 1)	Juego: "La Telaraña": Los estudiantes se sientan en círculo. Con un ovillo de lana, un estudiante dice su nombre y algo sobre sí mismo, luego lanza el ovillo a otro compañero, sujetando un extremo del hilo. Se repite hasta que todos hayan participado, creando una "telaraña". Juego: "Encuentra a Alguien Que...": Prepara una lista de características o experiencias (Ej. "Encuentra a alguien que tiene un perro"). Los estudiantes deben moverse por la clase para encontrar compañeros que coincidan con las descripciones. Juego: "Bingo de Conocimientos": Prepara dinámicas de bingo con preguntas sobre temas variados. Los estudiantes deben encontrar compañeros que sepan las respuestas para completar su cartón. Juego: "La Caja Mágica": En una caja, dinámicas de coloca preguntas sobre temas diversos. Los conocimiento estudiantes pasan la caja mientras suena música. Cuando la música se detiene, quien tenga la caja saca una pregunta y la responde.	30 minutos	Ovillo de lana
	Actividades Rompehielos (Opción 2)	Juego: "Mi Mapa de Sueños": Los estudiantes crean un mapa visual de sus metas y sueños a corto, mediano y largo plazo usando recortes de revistas, dibujos y palabras inspiradoras. Taller de Manualidades: "Mi Mascota Imaginaria": Los estudiantes crean una mascota imaginaria con plastilina o materiales reciclados. Luego, presentan su mascota al grupo.	30 minutos	Hojas con la lista de características, bolígrafos

SOLICITAR CAMBIOS

¿LE HACE FALTA ALGO?



Si el material está incompleto o necesitas que sea modificado puedes pedírselo a Planeabot directamente, solo indícale lo que deseas que haga y espera a que te lo entregue nuevamente



INDÍCALE EL
CAMBIO QUE
QUIERES
REALIZAR



“ —

RECUERDA QUE
LOS
MATERIALES
SON UN PUNTO
DE PARTIDA, NO
SON FINALES

ES NECESARIO
QUE SIEMPRE
LOS REVISES Y
HAGAS LAS
ADECUACIONES
PERTINENTES |

— ”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

TÍPOS DE PROYECTOS

Planeabot puede realizar proyectos didácticos bajo las metodologías:

- Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios
- Aprendizaje Basado en Indagación. STEAM como enfoque
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Servicio (AS),
- Taller Crítico, Rincones de Aprendizaje, Centros de Interés, Unidad Didáctica, Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ)

¿CÓMO REALIZARLOS?

Para realizar cualquiera de ellos:

1. Entra al menú
2. Elige “Proyectos/Contenidos” y presiona “Enviar”
3. Presiona “Opciones”
4. Elige “★Proyectos didácticos” (Versión premium)
5. Presiona “Continuar”
6. Llena el formulario.



TIP



La contextualización es muy importante en el desarrollo de un proyecto didáctico, no se trata solo de poner actividades sino que estas sean relevantes para tus estudiantes, por lo tanto es fundamental que en Planeabot **coloques el CONTEXTO lo más detallado posible.**



PASOS

Menú Principal

7:27 p.m.

Menú

Menú Principal

Menú

Créditos/Soporte Técnico
Si necesitas más créditos o ponerte en contacto con nosotros

Manual de Planeabot
Aprende a utilizar esta herramienta

Proyectos/Contenidos
Bajo las metodologías NEM o solamente Buscar Contenidos

Programa Analítico
A partir de la lectura de la realidad. Primer a tercer plano

Por favor presiona el botón y elige una opción:

Seleciona una opción

Opciones

Opciones

Proyectos didácticos
Versión premium (Más extensos y completos, solo para planes ilimitados)

Telesecundaria
Proyectos Académicos con 7 Etapas

Buscar contenidos y PDAs
Encuentra los mejores contenidos y PDAs para un tema

Para ayudarte a generar tu **Proyecto Didáctico** necesito más información, presiona el botón de abajo para **CONTINUAR...** Para una mejor experiencia puedes hacer el proyecto desde tu computadora en el sitio <https://planeabot.com/proyectos-didacticos>.

Continuar

Índice

CÓMO LLENAR EL FORMULARIO

SOLO
SECUNDARIA

Cancelar Contenidos o Proyectos ...

Llena los campos para crear un proyecto contextualizado

Fase

Campo formativo

Tema o Problemática



600

Para buscar los contenidos adecuados

Grado

Materia

*Solo Fase 6

Opcional

Cuantos
Contenidos

Cuantos
PDAs

Contexto



600

Para que las actividades sean diseñadas especialmente para tus estudiantes

Metodología

¿Está todo listo para crear tu Proyecto?

Si, está todo listo

Continuar

QUÉ TEMA VAS A TRATAR EN EL PROYECTO, CON ESTO BUSCARÁ CONTENIDOS Y PDAS ADECUADOS

CONTEXTO:
DEL GRUPO, LA ESCUELA, LA COMUNIDAD, ETC.
PARA PERSONALIZAR LAS ACTIVIDADES

¿QUÉ TE VA A ENTREGAR?

1

Tabla con características y datos del proyecto. Cuando descargues el documento en tu computadora podrás agregar los datos de tu escuela.

2

Contenidos y PDAs seleccionados de acuerdo al tema o problema proporcionado.
Se obtienen del Programa Sintético.

3

Momentos o Fases específicos de la metodología seleccionada

4

Actividades paso a paso para abordar el tema, acordes a lo indicado en la fase o momento de la metodología

5

Sugerencia de rúbrica para evaluar el proyecto, con aspectos y puntuación

Puedes ver un ejemplo de como quedan los proyectos en la página planeabot.com/proyectos-didacticos



SI DESEAS MODIFICAR ALGUNA CARACTERÍSTICA DEL PROYECTO, COMO LAS ACTIVIDADES, RECUERDA QUE PUEDES DECÍRSELLO A PLANEABOT PARA QUE LO HAGA

ALTERNATIVA CON CODISEÑO

Si deseas elegir, modificar o crear los Contenidos y PDAs para tu planeación tenemos una forma más poderosa para hacerlo, entra a la página planeabot.com/proyectos-didacticos

Desde ahí puedes hacer tu planeación con mucho mayor libertad, y si ya hiciste tu Programa Analítico desde planeabot.com/programa-analitico el sistema va a cargar automáticamente la lectura de la realidad para contextualizar las actividades de tu planeación.

¡Crea un Proyecto Didáctico con Planeabot!



Este formulario te ayudará a crear un proyecto didáctico bajo los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Si ya creaste tu Programa Analítico en Planeabot aquí se utilizará automáticamente el diagnóstico socioeducativo para personalizar las actividades para tus estudiantes.

Comenzar >

Descargar Ejemplo ▾

Llena los campos del formulario y da clic en "Buscar Contenidos"

✓ Paso 1: Información del Proyecto: Llena el formulario con el mayor detalle posible para generar tu proyecto contextualizado

Tema *

Con el tema buscaré los contenidos y PDAs adecuados.

Este campo es obligatorio.

Contexto/Diagnóstico socioeducativo *

La Escuela Secundaria General Jesús Reyes Heroles, ubicada en Tlanchinol, Hidalgo, se enfrenta a un entorno socioeducativo diverso, caracterizado por una amplia gama de intereses y desafíos entre sus estudiantes de 12 a 15 años. Los adolescentes muestran inclinación hacia

Este campo es obligatorio.

Fase *

Selecciona una op.

Campo Formativo *

Selecciona una op.

Grado *

Selecciona una op.

Metodología *

Selecciona una opción

Este campo es obligatorio.

Este campo es obligatorio.

Este campo es obligatorio.

Este campo es obligatorio.

Q Buscar Contenidos

Planeabot te va a sugerir Contenidos y PDAs, pero tu puedes decidir si quieres Agregar o Quitar alguno de ellos.

- Si presionas en “**Habilitar Edición**” podrás modificar su texto.
- Al dar clic en “**Agregar Contenido/PDA**” tendrás la oportunidad de crear los tuyos para incluirlos en el proyecto.

Paso 2: Seleccionar Contenidos y PDAs

Selecciona los contenidos y PDAs que deseas incluir: 2/9

+ Agregar Contenido Propio Agrega tus propios contenidos y PDAs personalizados

★ Los elementos marcados con estrella son recomendados por la IA

★ Importancia del microscopio para el conocimiento de la unidad y la diversidad de los seres vivos.

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDAs):

★ Compara cómo han cambiado las primeras observaciones microscópicas respecto de las actuales; valora el avance en el desarrollo de las técnicas de microscopio y sus aplicaciones en la investigación de los virus

★ Describe las estructuras y funciones básicas de la célula a partir de modelos; explica la participación de la membrana y el núcleo en la reproducción y la herencia

○ Formula preguntas y contrasta explicaciones acerca de la manipulación genética; comparte sus hallazgos respecto de la salud y el medio ambiente; participa en debates en los que defiende su postura

+ Agregar PDA

Cuando esté todo listo presionas en “**Generar Proyecto**”

Al cabo de aproximadamente un minuto podrás descargar el documento.

Proyecto

Proyecto Aprendizaje Basado en Indagación. STEAM como enfoque Generado

Fase: 6

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

Tema: La célula

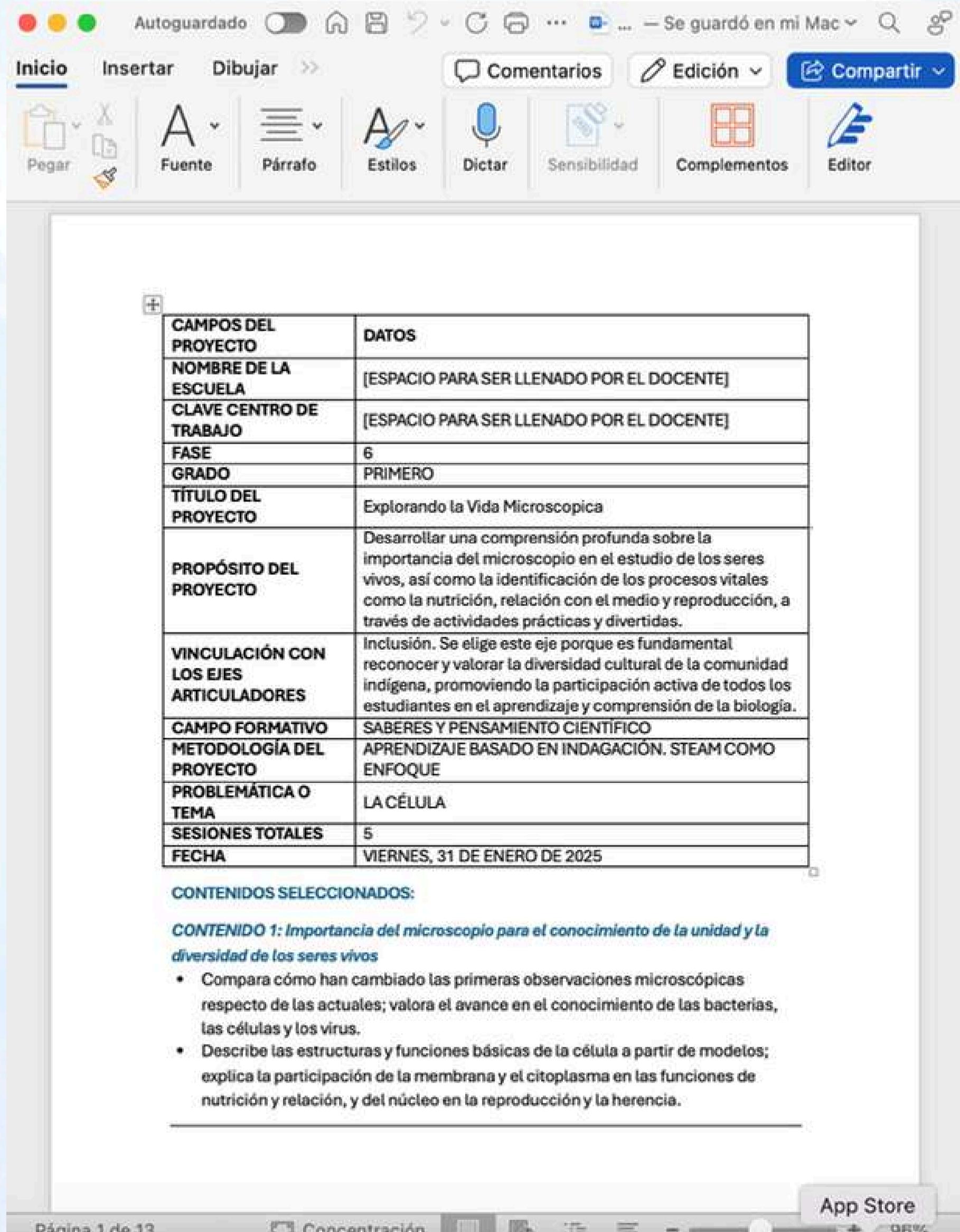
Contenidos utilizados:

- Importancia del microscopio para el conocimiento de la unidad y la diversidad de los seres vivos.
- Los procesos vitales de los seres vivos: nutrición, relación con el medio y reproducción

↓ Descarga tu proyecto

Después de bajar tu archivo búscalolo en la carpeta 'Descargas'.

EL DOCUMENTO DESCARGADO PODRÁ SER EDITADO DESDE TU COMPUTADORA



The screenshot shows a Microsoft Word document window. At the top, there's a toolbar with various icons for file operations like 'Autoguardado' (AutoSave), 'Comentarios' (Comments), 'Edición' (Edit), and 'Compartir' (Share). Below the toolbar is a ribbon menu with tabs like 'Inicio' (Home), 'Insertar' (Insert), 'Dibujar' (Draw), 'Comentarios' (Comments), 'Edición' (Edit), and 'Compartir' (Share). The main content area contains a table with project details:

CAMPOS DEL PROYECTO	DATOS
NOMBRE DE LA ESCUELA	[ESPACIO PARA SER LLENADO POR EL DOCENTE]
CLAVE CENTRO DE TRABAJO	[ESPACIO PARA SER LLENADO POR EL DOCENTE]
FASE	6
GRADO	PRIMERO
TÍTULO DEL PROYECTO	Explorando la Vida Microscópica
PROPÓSITO DEL PROYECTO	Desarrollar una comprensión profunda sobre la importancia del microscopio en el estudio de los seres vivos, así como la identificación de los procesos vitales como la nutrición, relación con el medio y reproducción, a través de actividades prácticas y divertidas.
VINCULACIÓN CON LOS EJES ARTICULADORES	Inclusión. Se elige este eje porque es fundamental reconocer y valorar la diversidad cultural de la comunidad indígena, promoviendo la participación activa de todos los estudiantes en el aprendizaje y comprensión de la biología.
CAMPO FORMATIVO	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
METODOLOGÍA DEL PROYECTO	APRENDIZAJE BASADO EN INDAGACIÓN. STEAM COMO ENFOQUE
PROBLEMÁTICA O TEMA	LA CÉLULA
SESIONES TOTALES	5
FECHA	VIERNES, 31 DE ENERO DE 2025

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

CONTENIDO 1: Importancia del microscopio para el conocimiento de la unidad y la diversidad de los seres vivos

- Compara cómo han cambiado las primeras observaciones microscópicas respecto de las actuales; valora el avance en el conocimiento de las bacterias, las células y los virus.
- Describe las estructuras y funciones básicas de la célula a partir de modelos; explica la participación de la membrana y el citoplasma en las funciones de nutrición y relación, y del núcleo en la reproducción y la herencia.



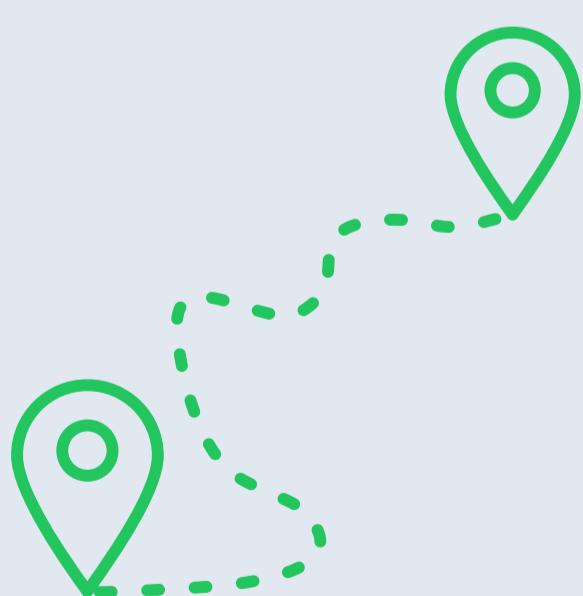
EL PROGRAMA ANALÍTICO

¿CÓMO TE AYUDA PLANEABOT?

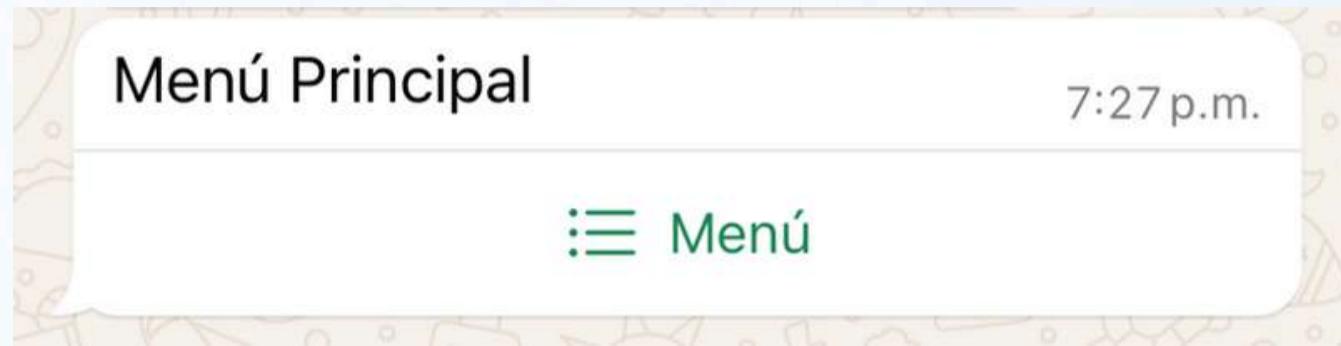
A partir del tema y del diagnóstico socioeducativo Planeabot te ayuda a encontrar y jerarquizar los contenidos y PDAs adecuados, así como en la selección de ejes articuladores y creación de sugerencias didácticas y de evaluación

¿CÓMO REALIZARLO?

1. Entra al menú
2. Elige “★Programa Analítico” y presiona “Enviar”
3. Presiona “Continuar”
4. Llena el formulario.



CÓMO INICIAR



Menú

X

Créditos/Soporte Técnico
Si necesitas más créditos o ponerte en contacto con nosotros

☰ Proyectos didácticos
STEAM, AS, ABP, Comunitarios e Integradores

⭐ Programa Analítico
Desde la problemática y contexto, contenidos, PDAs, Actividades

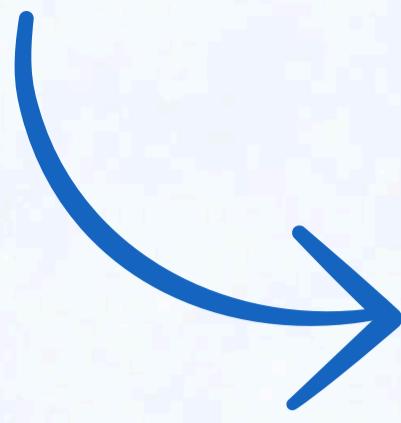
☰ Fichas Descriptivas
y materiales relacionados

Para ayudarte a generar el **Programa Analítico** con los contenidos y PDAs adecuados, así como crear las actividades necesito más información: la Fase, el Campo Formativo, etc., presiona el botón de abajo para **CONTINUAR...**

4:20 p.m.

Continuar

LLENA EL FORMULARIO



Tómate tu tiempo, son 13 secciones de preguntas diseñadas para comprender la realidad de tu entorno educativo.

Analiza cada punto detenidamente y responde con el mayor detalle posible.

Al final obtendrás un documento alineado perfectamente con las indicaciones de la Secretaría de Educación Pública.

Si dispones de una computadora **te recomendamos ampliamente** realizar el proceso desde planeabot.com/programa-analitico, es mucho más sencillo que en WhatsApp

Datos de tu Escuela

PRIMER PLANO, LECTURA DE LA REALIDAD

(1) Datos de tu Escuela

Nombre completo de tu escuela

Escuela... 600

Nivel educativo que ofrece tu escuela

Nivel educativo Primaria

Fase educativa de tu grupo o escuela

Fase Fase 5

Grados y grupos atendidos en la escuela o por el docente

Quinto grado grupo A 580

Materia(s) (Solo para Fase 6)
(Opcional)

Español

Lengua indígena como lengua materna

Siguiente

¿QUÉ TE VA A ENTREGAR?

1

Lectura de la realidad:

- Características Personales, Socioculturales y Académicas
- Expectativas de los alumnos
- Fortalezas de los docentes
- Contexto social, económico y cultural de la comunidad
- Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela
- Impacto de los elementos del mundo, país, entidad federativa y localidad
- Lo que se pretende enseñar y aprender

2

Contextualización y Formulación del Programa Analítico

- Contenidos con o sin ajustes
- PDAs
- Ejes Articuladores
- Metodologías y/o vinculaciones
- Estrategias Nacionales
- Sugerencias de Evaluación Formativa



PUEDES VER UN EJEMPLO EN EL SITIO WEB
[PLANEABOT.COM/PROGRAMA-ANALÍTICO](#)

¡Haz el Programa Analítico con Planeabot!



Este formulario te ayudará a crear tu programa analítico de acuerdo a las indicaciones de la Secretaría de Educación Pública. Responde con detalle para que podamos entender mejor tu contexto educativo.

Después de crear tu Programa Analítico podrás hacer planeaciones didácticas utilizando automáticamente el contexto socioeducativo para obtener actividades completamente contextualizadas y ahorrando mucho tiempo.

[Comenzar >](#) [Descargar Ejemplo ▾](#) [Planeaciones ▾](#)

Índice 

TE SUGERIMOS EDITAR EL DOCUMENTO EN TU COMPUTADORA

Entidad Federativa: Hidalgo

Nivel Educativo: Secundaria

Fase: 6

PROGRAMA ANALÍTICO

1er Plano Lectura de la Realidad

Aspecto	Descripción
Características Personales	Se atienden alumnos de 12 a 15 años de edad en secundaria. Estos adolescentes participan en diversos tipos de actividades deportivas como fútbol, básquetbol, voleibol, entre otros. A través de las redes sociales como Facebook, Twitter y Instagram, además de disfrutar de videojuegos en sus celulares, tanto de manera individual como en grupo. En esta etapa, los cambios físicos son más evidentes debido a la pubertad, experimentando crecimiento y variaciones en el peso y altura. Cognitivamente, comienzan a pensar de forma más abstracta y a planificar, aunque las habilidades de razonamiento aún no son tan claras. Social y emocionalmente, buscan mayor independencia y valoran la apariencia física, la identidad y la imagen personal.

LAS FICHAS DESCRIPTIVAS

¿CÓMO TE AYUDA PLANEABOT?

Maestros y maestras conocen muy bien a sus estudiantes; sin embargo, es necesario plasmar esa información en un documento que permita registrar de manera estructurada y objetiva el desarrollo académico y personal de cada alumno, facilitando así el seguimiento de su progreso y la identificación de áreas de oportunidad.

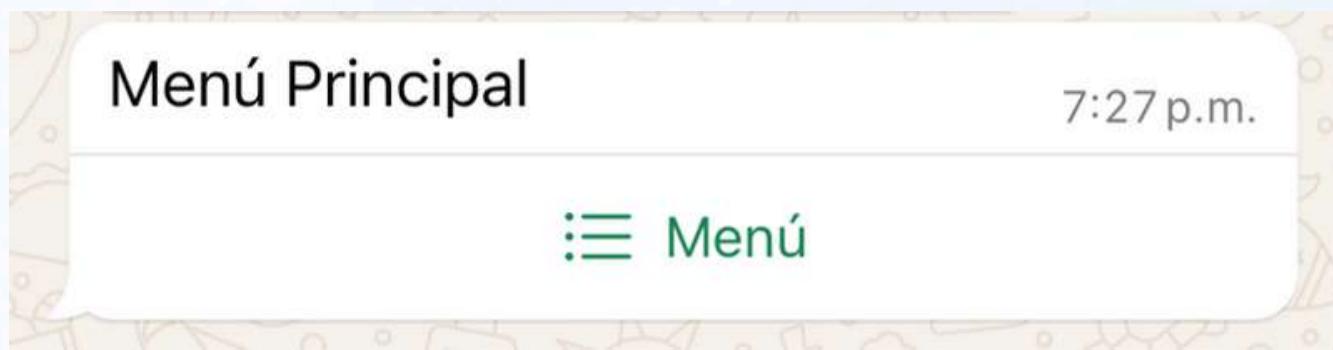
Planeabot te ayuda a hacer esto solo desde una nota de voz.

¿CÓMO REALIZARLO?

1. Entra al menú
2. Elige “Fichas descriptivas” y presiona “Enviar”
3. Presiona “Opciones”
4. Presiona “Fichas descriptiva” y luego “Enviar”
5. Envía una nota de voz con información sobre tu estudiante (Excepto sus datos personales). Describe sus materias y actividades favoritas, su personalidad, sus puntos fuertes y sus dificultades.



PASOS



Muy bien, te ayudaré en la creación de tu material, por favor da click en el botón de abajo y elige cuál quieres generar

⬇️⬇️⬇️

8:46 p.m.

Selecciona una opción

8:46 p.m.

☰ Opciones



PASOS

Claro, para trabajar la ficha descriptiva necesito que me cuentes más sobre el estudiante, ¿cuáles son sus materias y actividades favoritas?, ¿cómo es su personalidad?, ¿en qué tiene dificultades?, etc. Puedes escribirlo o enviarle una nota de voz, como prefieras.

Suscripción ilimitada

8:48 p.m.

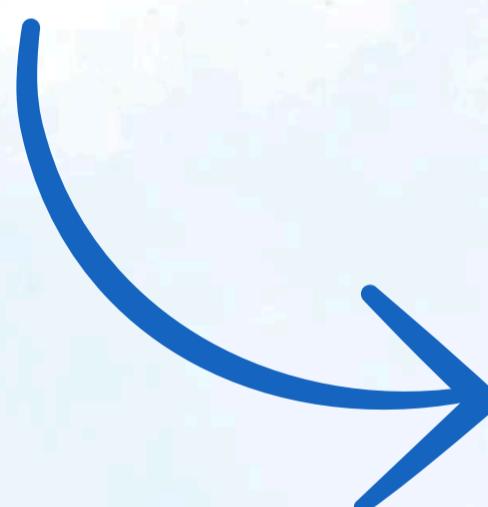
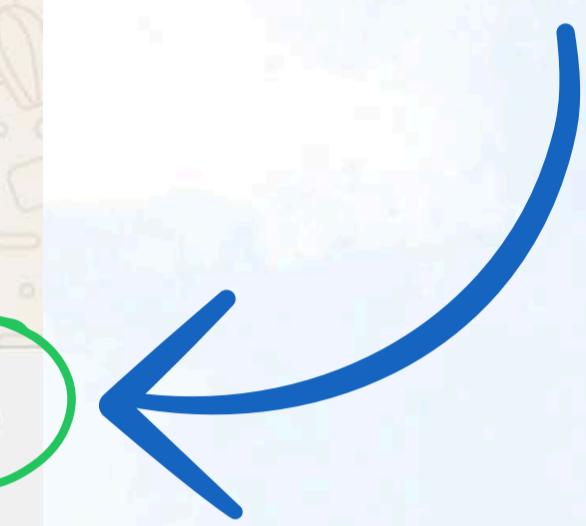
Menú Principal

8:48 p.m.

☰ Menú



USA EL BOTÓN DE
NOTA DE VOZ PARA
CONTARLE A
PLANEABOT SOBRE
TU ESTUDIANTE



Menú Principal 8:48 p.m.

☰ Menú

0:11

⋮

trash icon

pause icon

next icon



Tú 0:19

0:19 9:24 p.m. ✓

Detecté lo siguiente en el audio que me mandaste: Juan es muy bueno en matemáticas, le gusta resolver problemas y todos los ejercicios que tienen que ver con ello. Es una persona extrovertida. Sin embargo, tiene dificultades para concentrarse y para la lectura. Le ayudaría muchísimo si desde casa pudieran apoyarle un poco más.

Dame unos segundos y enseguida te daré una respuesta 9:24 p.m.

Índice

¿QUÉ TE VA A ENTREGAR?

1

Tabla con fortalezas y áreas de oportunidad

Destacar las habilidades y capacidades sobresalientes del alumno, así como identificar las áreas en las que necesita más apoyo o refuerzo.

2

Desarrollo de habilidades socioemocionales

Descripción de cómo el alumno se relaciona con sus compañeros, maneja sus emociones y participa en actividades grupales.

3

Intereses y motivaciones

Detalle de las materias y actividades que le gustan al alumno y que lo motivan a aprender.

4

Recomendaciones para el próximo ciclo escolar

Recomendaciones específicas para mejorar el rendimiento y bienestar del alumno en el próximo ciclo escolar

5

Recomendaciones para las familias

Recomendaciones dirigidas a los padres o tutores para que puedan contribuir al progreso académico y emocional del alumno



Si deseas crear otra ficha inmediatamente no es necesario que lo selecciones del menú, simplemente envía la nota de voz y Planeabit deducirá que requieres el mismo material

RECUERDA QUE ES MÁS FÁCIL EDITAR EL DOCUMENTO EN TU COMPUTADORA

Autoguardado — Se guardó en mi Mac

Inicio Insertar Dibujar Comentarios Edición Compartir

Pegar Fuente Párrafo Estilos Dictar Sensibilidad Complementos Editor

¡Gracias por la información! Con estos detalles, puedo elaborar la ficha descriptiva del alumno. A continuación, te presento el documento:

Ficha descriptiva del alumno

Nombre del maestro (a):

Nombre del alumno (a): Juan

Grupo:

Fortalezas y Áreas de mejora

Fortalezas	Áreas de mejora/Temas que requiere reforzar
1. Excelente en matemáticas	1. Concentración
2. Habilidad para resolver problemas	2. Lectura
3. Extrovertido y sociable	3. Atención sostenida en clase
4. Participativo en actividades grupales	4. Organización del tiempo
5. Buena capacidad para trabajar en equipo	5. Técnicas de estudio
6. Creativo en la resolución de tareas	
7. Rápido en el aprendizaje de conceptos nuevos	
8. Motivado por desafíos académicos	
9. Colaborador con sus compañeros	
10. Buen sentido del humor	

Desarrollo de habilidades socioemocionales

Juan muestra una personalidad extrovertida, lo que facilita su integración y participación en actividades grupales. Es un alumno sociable, que se lleva bien con sus compañeros y participa activamente en discusiones y trabajos en equipo. Su capacidad para relacionarse con otros le permite ser un líder natural en actividades colaborativas. Sin embargo, su dificultad para concentrarse puede afectar su rendimiento en tareas que requieren atención sostenida. Es importante trabajar en el desarrollo de técnicas de autocontrol y concentración para mejorar su desempeño académico.

Intereses o motivaciones

Juan se siente motivado por los desafíos matemáticos y disfruta resolviendo problemas complejos. Su interés por las matemáticas es evidente y le proporciona una gran satisfacción personal. Además, su naturaleza extrovertida lo lleva a disfrutar de las actividades grupales y de interacción social. Juan también muestra interés en actividades creativas que le permiten pensar fuera de la caja y aplicar sus habilidades de resolución de problemas de manera innovadora.

Página 1 de 2

Concentración

96%

PRESENTACIONES

¿CÓMO TE AYUDA PLANEABOT?

A crear rápidamente un presentación sobre cualquier tema y entregártela en formato de Power Point (.pptx)

Ya sea que se la pidas directamente o a través del menú, puedes indicarle un tema o, de preferencia, enviarle la información que quieras que use, ya sea en una foto o en un documento de Word o PDF.

Después solo descarga, revisa la información y agrega algunas imágenes.

¿CÓMO REALIZARLO?

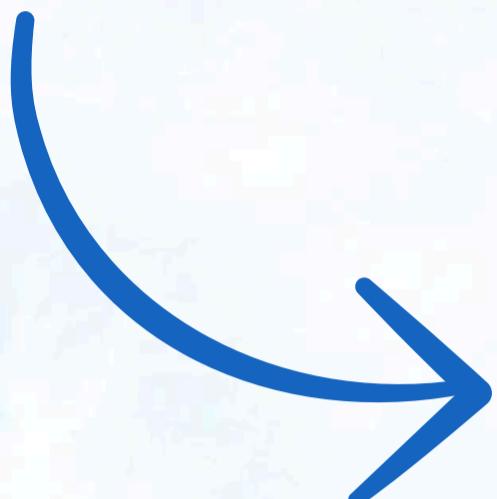
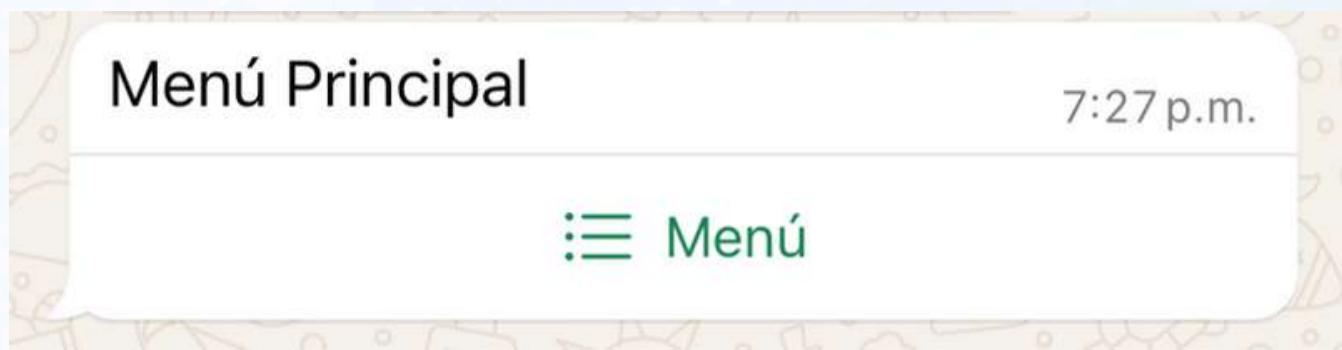
1. Entra al menú
2. Elige “Presentaciones”
3. Indica el tema sobre la que deseas realizar la presentación.
4. Descarga en tu computadora y agrega imágenes.

De forma alternativa puedes:

1. Enviar la información (foto o documento)
2. Decirle a Planeabot: “Usa la información anterior para crear una presentación de power point”
3. Descarga en tu computadora.



PASOS



Menú

Créditos/Soporte Técnico
Si necesitas más créditos o ponerte en contacto con nosotros

Presentaciones
Crea documentos de Power Point sobre el tema que gustes

Exámenes
Crea un cuestionario para evaluar un tema

Por favor indícame el tema para la presentación.

Suscripción ilimitada 1:01 p.m.

Menú Principal 1:01 p.m.

Menú

+ Sobre el tema de La Revolución Mexicana, apta para estudiantes de 5º de primaria, que sea divertida y entretenida

Q ➤



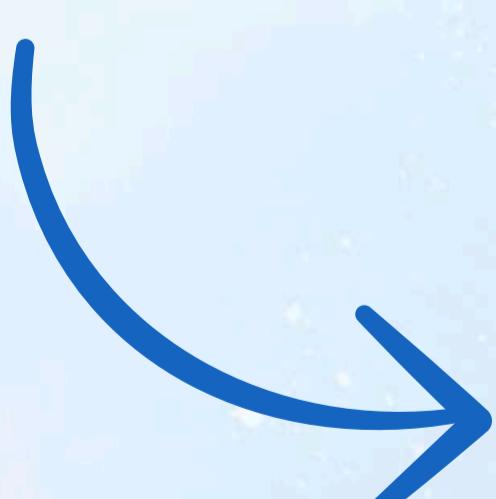
Se ha generado una presentación de diapositivas. 1:10 p.m.

Menú Principal 1:10 p.m.

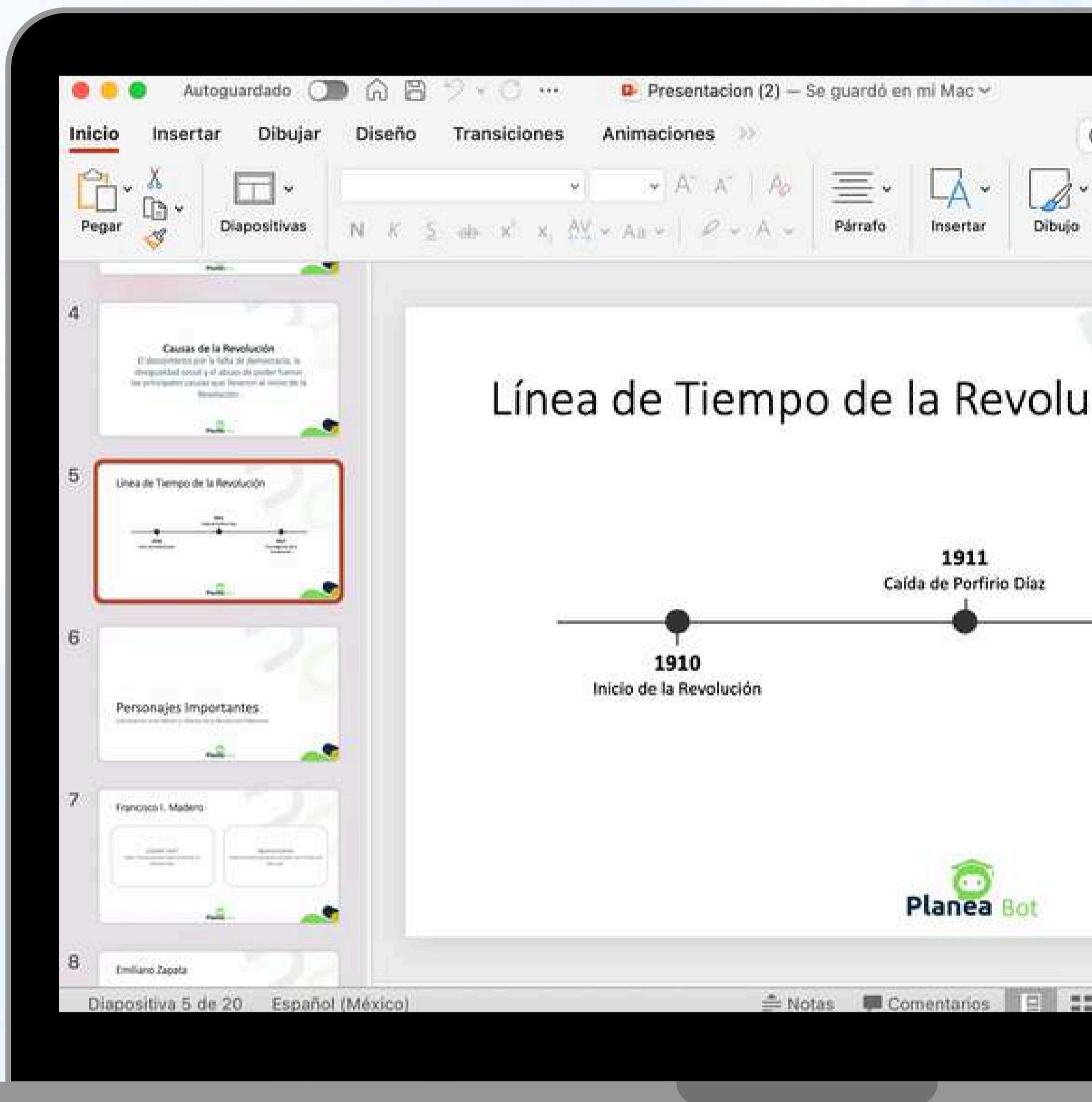
Menú

Presentacion.pptx 83 KB • pptx

1:10 p.m.



DESCARGA Y EDITA EL ARCHIVO EN TU COMPUTADORA



TIPS:



- NO OLVIDES REVISAR LA INFORMACIÓN DE LA PRESENTACIÓN.
- AGREGA IMÁGENES PARA HACERLA MÁS ATRACTIVA.
- RECUERDA QUE PUEDES DECIRLE A PLANEABOT QUE REALICE MODIFICACIONES.

“ —

ESTOS SON LOS
MATERIALES
MÁS POPULARES,
PERO PUEDES
HACER MUCHO
MÁS

EN NUESTRO
MENÚ HAY
CERCA DE 50
TIPOS DISTINTOS
Y SEGUIMOS
AGREGANDO
MÁS

— ”

¿PLANEABOT DEJÓ DE
ENTREGARTE ALGÚN
MATERIAL DE FORMA
REPENTINA O NOTAS
ALGÚN
COMPORTAMIENTO
EXTRAÑO?

ENVÍALE LA PALABRA
RESETEAR

¿DUDAS O SUGERENCIAS?
COMUNÍCATE A

Soporte Técnico

ENVÍA
WHATSAPP AL
55-1099-4933